

Julia Demo



Inleiding

Dit rapport is gebaseerd op de antwoorden van de kandidaat op Adaptive Matrigma en is primair bedoeld voor de testbeheerder. Het rapport begint met een korte presentatie van het concept van algemeen mentaal vermogen en hoe dit wordt gemeten met Adaptive Matrigma. De resultaten van de kandidaat volgen, samen met informatie over de betekenis en de praktische toepassing. Dit verklarend rapport fungeert als feedbackondersteuning voor de testbeheerder, terwijl het resultaatrapport, "Jouw resultaat", bedoeld is voor de kandidaat.

Onthoud dit bij het lezen van het resultaat

Cognitieve capaciteiten voorspellen werksucces, maar houd er rekening mee dat ook andere kenmerken, zoals persoonlijkheid en motivatie, belangrijke voorspellers zijn van werkprestaties. Deze persoonlijke kenmerken werken met elkaar samen, zodat ze elkaar kunnen compenseren. Een lager niveau van cognitieve capaciteiten kan bijvoorbeeld worden gecompenseerd door motivatie en/of bepaalde persoonlijkheidskenmerken, zoals consciëntieusheid. Uiteraard heeft ook de werkomgeving een belangrijke invloed op hoe de kandidaat zal presteren in de praktijk.

Wat meet Adaptive Matrigma?

Adaptive Matrigma is een non-verbale cognitieve capaciteitentest. De kandidaat staat voor een aantal taken die bestaan uit geometrische figuren of matrices. De test gaat in op het vermogen om verbanden te zien, hiaten op te vullen waar informatie ontbreekt, de relatie tussen verschillende zaken te begrijpen en punten van overeenkomst te vinden. Met andere woorden: Adaptive Matrigma meet een individueel probleemoplossend en logisch vermogen en een gevoel voor het herkennen van logische verbanden. Testitems in het formaat van matrices blijken een goede meting van cognitieve capaciteiten te bieden. Het non-verbale formaat maakt het minder vatbaar voor culturele verschillen tussen mensen. De probleemoplossende taken worden gepresenteerd in volgorde van oplopende moeilijkheidsgraad, later in de test worden de opgaven moeilijker.

Algemeen Mentaal Vermogen

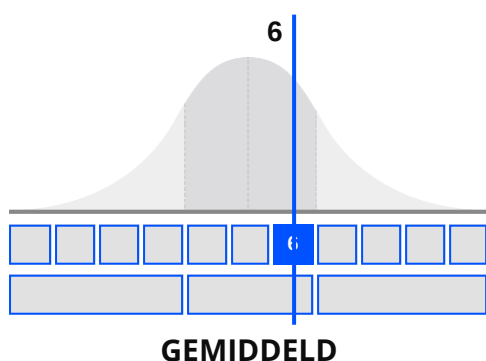
Algemeen mentaal vermogen of General Mental Ability (GMA), kan worden gedefinieerd als een algemeen cognitief vermogen dat onder andere het vermogen omvat om problemen op te lossen, plannen te maken en logische conclusies te trekken. GMA verwijst dus niet naar een specifieke vaardigheid of talent, maar naar de fundamentele eigenschap die het individu bezit met betrekking tot het vermogen om de grote variatie in problemen en eisen waarmee men dagelijks wordt geconfronteerd, aan te pakken en er oplossingen voor te vinden. GMA weerspiegelt een breder en dieper vermogen om onze omgeving te begrijpen en te bevatten en om uit te werken en te begrijpen wat er moet gebeuren. GMA is een stabiele eigenschap in de tijd en ondergaat bij volwassenen slechts uiterst kleine veranderingen op individueel niveau. Moderne arbeidspsychologie en GMA-onderzoek hebben aangetoond dat het vermogen om verschillende soorten problemen op te lossen het persoonlijke kenmerk is dat het meest van betekenis is voor de individuele werkprestaties. Werkprestatie verwijst naar het werk waarvoor een persoon is aangenomen om op de werkplek uit te voeren. GMA voorspelt werkprestaties op alle niveaus van taakcomplexiteit, maar hoe hoger de complexiteit, des te groter de impact van GMA is. Omdat mensen hierop verschillen, zijn dergelijke verschillen belangrijk in een werkcontext. Het meten van GMA speelt dan ook een prominente rol bij selectie en werving.

De gebruikte normgroep is: **Beroepsbevolking**.

RESULTAAT

De testscore kan variëren tussen 0 en 10 en wordt hieronder weergegeven in een afbeelding van de normaalverdeling. De normaalverdeling geeft de verdeling van scores weer in de normgroep, een groep die representatief is voor de populatie. In de afbeelding is te zien dat het het meest gebruikelijk is dat scores worden behaald in het midden van de normaalverdeling en minder gebruikelijk dat scores laag of hoog zijn, d.w.z. in het interval aan de linker- of rechterzijde van de curve vallen.

De score van de kandidaat wordt getoond in het gekleurde vak in de afbeelding van de normaalverdeling. Om scores gemakkelijker te kunnen duiden, zijn ze daarnaast ook ingedeeld in drie groepen: Ondergemiddeld, Gemiddeld of Bovengemiddeld.



Dit niveau geeft aan dat men goed overweg kan met taken waarbij het nodig is om abstract of probleemoplossend te denken, of waarbij uitgebreide of veelzijdige informatie verwerkt moet worden. Hoewel extreem complexe taken uitdagend zullen lijken, en het tijd en moeite zal kosten om nieuwe werkzaamheden eigen te maken, worden deze over het algemeen succesvol afgerond.

- *Ondergemiddeld* omvat de 22,5 % van de normgroep met de laagste scores, een score tussen 0 en 3.
- *Gemiddeld* omvat de 55 % van de normgroep die gemiddelde resultaten behaalde, een score tussen 4 en 6.
- *Bovengemiddeld* omvat de 22,5 % met de hoogste scores, een score tussen 7 en 10.

Bovengemiddeld

Kandidaten die bovengemiddelde scores behalen, een score tussen de 7 en 10, lossen gemakkelijk problemen op die een logisch deductief vermogen vereisen. Zij zullen zich waarschijnlijk snel vertrouwd maken met hun werktaken en bovengemiddeld presteren in allerlei banen. Ze doen het goed in complexe banen die hoge eisen stellen aan hun probleemoplossend vermogen en anderen zien hen waarschijnlijk als efficiënter dan kandidaten met lagere testcores. Als ze ook over voldoende motivatie en de juiste persoonlijkheidseigenschappen beschikken voor het werk, zullen ze waarschijnlijk een aanwinst blijken te zijn voor hun organisaties.

Gemiddeld

Kandidaten die een gemiddelde score behalen, een score tussen 4 en 6, hebben een gemiddeld vermogen om problemen op te lossen waarvoor een logisch deductief vermogen vereist is. Ze zullen zich waarschijnlijk in een normaal tempo vertrouwd maken met hun werktaken en bij de meeste soorten banen ook hun werk op gemiddeld niveau uitvoeren. Ze doen het goed in banen die gemiddelde eisen stellen aan hun probleemoplossend vermogen.

Ondergemiddeld

Kandidaten die ondergemiddelde scores behalen, een score tussen 0 en 3, vinden het moeilijk om problemen op te lossen die een logisch deductief vermogen vereisen. Ze hebben waarschijnlijk wat meer tijd nodig om vertrouwd te raken met hun werk en presteren bij de meeste soorten banen waarschijnlijk iets onder het gemiddelde. Ze presteren beter in minder complexe banen die lagere eisen stellen aan hun probleemoplossend vermogen. Ze worden waarschijnlijk geacht meer ervaring te hebben met de werkzaamheden die ze moeten uitvoeren om hetzelfde prestatieniveau te bereiken als degenen met hogere testcores. Dergelijke personen kunnen hun lagere scores soms echter compenseren door een hoge mate van consciëntieusheid in hun werk.