

Bea Voorbeeld



Inleiding

Wat is jouw werk- en denkniveau? Hoe goed kun je uit de voeten met taal, cijfers of ruimtelijke figuren? De cognitieve capaciteitentest die je hebt gemaakt, geeft daar inzicht in.

Werk- en denkniveau

Voor werk of studie wordt vaak een bepaald werk- en denkniveau gevraagd. Door je cognitieve capaciteiten te meten, kan een uitspraak worden gedaan over hoe goed dit niveau bij jou past.

Cognitieve capaciteiten bepalen hoe snel en gemakkelijk je iets nieuws kunt leren op het gemeten niveau en hoe je nieuwe kennis kunt toepassen op andere gebieden. En bijvoorbeeld hoe snel je overzicht krijgt, verbanden legt en snapt hoe iets werkt. Verder bepalen je cognitieve capaciteiten hoe snel en gemakkelijk je problemen kunt analyseren en oplossingen kunt bedenken op het gemeten werk- en denkniveau.

Scoreberekening

Om een uitspraak te doen over je cognitieve capaciteiten is gekeken naar het aantal goede antwoorden die je hebt gegeven op de vier testonderdelen. Daarmee is een totaalscore berekend. Deze score is vergeleken met die van een normgroep. Dit is een grote groep mensen die de test ook gemaakt heeft en waarvan we het werk- en denkniveau weten.

Wat zegt jouw score?

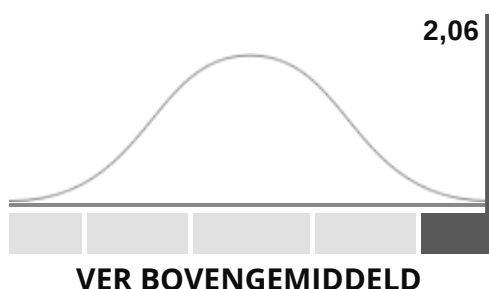
In de afbeelding hieronder zie je jouw totaalscore, afgezet tegen de normgroep. Eronder is aangegeven hoe ver jouw score van het gemiddelde van de normgroep afligt. Dit laat zien hoe goed het werk- en denkniveau van de normgroep bij je past. Bij een score rond het gemiddelde of hoger gaan we ervan uit dat dit niveau goed bij je past. Hoe hoger je score, hoe makkelijker het voor jou zal zijn om iets te begrijpen of leren op dit niveau.

De gebruikte score heeft een gemiddelde van 0. Als een minteken voor je score staat is je score lager dan 0. Dan ligt je score dus onder het gemiddelde. Is je score hoger dan 0, ligt je score erboven. De scoregroepen waarin de scores worden ingedeeld, lopen van 'ver benedengemiddeld' (1) tot 'ver bovengemiddeld' (5).

De beschikbare normgroepen sluiten aan bij de eindniveaus van het (vervolg)onderwijs binnen het Nederlandse onderwijssysteem.

De gebruikte normgroep is: MBO niveau 1-2.

Algemene cognitieve capaciteiten



Je hebt verschillende cognitieve tests gemaakt. Samen geven die een beeld van jouw algemene cognitieve capaciteiten, dat wil zeggen je werk- en denkniveau. In vergelijking met de gebruikte normgroep zijn je cognitieve capaciteiten ver bovengemiddeld. Op grond daarvan wordt verwacht dat je iets zeer gemakkelijk kunt begrijpen en heel snel kunt leren op het onderzochte niveau.

Overzicht scores op de onderdelen

Hieronder vind je een overzicht van je scores op de testonderdelen, met een uitleg van wat ze meten. Voor het nemen van beslissingen wordt naar de score op de algemene cognitieve capaciteiten gekeken, omdat de totaalscore het meest betrouwbare en volledige beeld geeft.

Cijferreeksen



Zie jij het rekenkundige verband in een reeks van getallen? Dit zegt iets over je vermogen om bijvoorbeeld snel een fout in een berekening op te sporen of om aan de hand van cijfers conclusies te trekken.

Figuurreeksen



Kun jij de logica ontdekken in een reeks abstracte figuren? Dit gebruik je bijvoorbeeld om op grond van een schema of bouwtekening te zien welke problemen je bij de uitvoering tegen kunt komen.

Analogieën



Zie jij de overeenkomst tussen paren van begrippen? Dit is van belang bij het onderkennen van samenhang in mondelinge en/ of schriftelijke informatie en het zien van grote lijnen.

Diagrammen



Kun jij de juiste schematische weergave bepalen van de samenhang tussen begrippen? Dit heb je bijvoorbeeld nodig om algemene richtlijnen en regels te kunnen doorgronden en toe te passen.

Tot besluit

Cognitieve capaciteiten behoren tot de beste voorspellers van succes in werk en opleiding, maar natuurlijk zijn er ook andere factoren die bepalen of je succesvol zult zijn. Zo is het van belang dat je gemotiveerd bent, en dus bereid bent om tijd en energie te steken in je werk of opleiding. Ook helpt het als je interesse hebt in wat je gaat doen. Wanneer je iets doet wat je leuk vindt, zul je daar graag méér voor willen doen. Tot slot is het belangrijk dat het werk of de opleiding bij je past. Hoe meer dit aansluit bij hoe je bent (je persoonlijkheid) en bij wat je kunt (je vaardigheden), des te meer kans op succes. Andersom is het mogelijk dat je met heel veel motivatie en volharding toch zult slagen in een functie of opleiding op een niveau waarvoor je cognitieve capaciteiten ver beneden het gemiddelde liggen. Wel neemt de kans daarop toe naarmate je cognitieve capaciteiten sterker zijn.