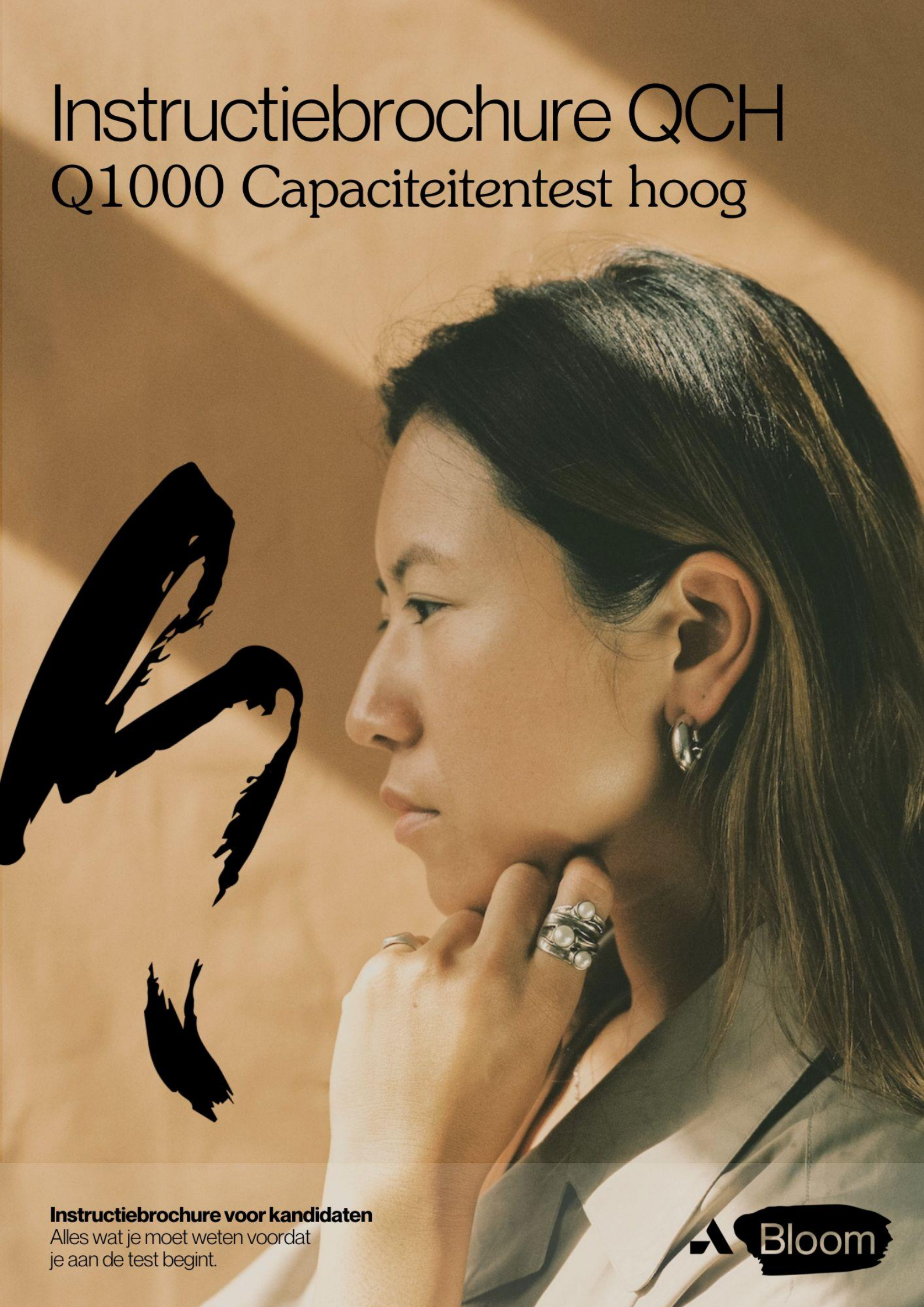
Instructiebrochure QCH

Q1000 Capaciteitentest hoog



Instructiebrochure voor kandidaten
Alles wat je moet weten voordat
je aan de test begint.

Bloom

©Assessio Bloom 2026

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave **1**

1. Introductie ***2***

1.1 Het doel van deze brochure **2**

1.2 Hoe kun je je voorbereiden? **2**

1.3 Oefenen **2**

2. Q1000 Capaciteiten ***3***

2.1 Wat meet de test? **3**

2.2 Algemeen **3**

2.3 Diagrammen **4**

2.4 Figuurreeksen **6**

2.5 Cijferreeksen **8**

2.6 Analogieën **9**

2.7 Kubussen **11**

2.8 Sommen **14**

3. Antwoorden op de oefenopgaven ***15***

4. Literatuur ***16***

©Assessio Bloom 2026

1.Introductie

1.1 Het doel van deze brochure

Je bent uitgenodigd om één of meer tests of vragenlijsten te maken. In deze brochure krijg je uitleg over de cognitieve capaciteitentest. Het is van belang dat je goed geïnformeerd begint, zodat je weet wat je te wachten staat.

1.2 Hoe kun je je voorbereiden?

Als je deze brochure goed doorneemt, weet wat je precies moet doen en kun je alvast oefenen. Een goede voorbereiding is belangrijk voor een goed resultaat.

1.3 Oefenen

Waarom oefenen?
Het is nuttig om ter voorbereiding op de test vragen te oefenen. Zo raak je gewend aan het soort vragen dat je kunt verwachten en kun je alvast verschillende oplossingsstrategieën uitproberen. Je kunt controleren of je het principe van de vragen snapt en weet hoe het geven van de antwoorden werkt. Daardoor kom je tijdens de echte test minder snel voor verrassingen te staan.

Oefenvragen en uitleg
Deze brochure bevat uitleg en oefenvragen. Heb je na het lezen nog vragen? Op oefenassessment.nl vind je meer uitleg, kun je oefenen met de verschillende soorten opgaven uit de test en lees je meer over assessments. Achter in deze brochure staat ook een literatuurlijst met boeken die je verder kunnen helpen. Vlak voor de echte test wordt de uitleg nog een keer herhaald en krijg je twee oefenvragen.

Oefentest
Via onze oefensite https://assessiobloom.online/practice kun je gratis een oefentest maken met de onderdelen Diagrammen, Figuurreeksen, Cijferreeksen en Analogieën. De oefentest is geschikt voor alle niveaus en geeft een indruk van het soort vragen dat je gaat krijgen en je hoort achteraf hoeveel je goed had. De oefentest geeft geen inzicht in je niveau. Je hoeft geen betaald oefenpakket aan te schaffen, want deze gratis materialen bieden genoeg oefenmogelijkheden.

Wil je oefenen met Kubussen en Sommen? Gebruik dan de oefenvragen in deze brochure.

Niet te veel oefenen
Het heeft weinig zin om grote hoeveelheden oefenopgaven te maken. Als je begrijpt hoe de vragen werken en hoe je antwoordt, ben je goed voorbereid. Uit onderzoek blijkt dat je score na die eerste kennismaking nauwelijks nog stijgt als je meer oefent. Bereid je dus goed voor, maar het is niet nodig om eindeloos door te blijven oefenen.

©Assessio Bloom 2026

2. Q1000 Capaciteiten

2.1 Wat meet de test?

Q1000 Capaciteiten test jouw cognitieve capaciteiten, zoals logisch redeneren en probleemoplossend vermogen. De versie Hoog (QCH) is bedoeld voor functies op HBO en Universitair niveau. Met de test wordt je algemene niveau van cognitieve capaciteiten onderzocht en daarnaast je capaciteiten op het gebied van verbaal denken (waaronder redeneren met begrippen), cijfermatig denken (waaronder rekenvaardigheid) en visueel denken (waaronder ruimtelijk inzicht). Q1000 Capaciteiten (QCH) bestaat uit de volgende onderdelen:

1 Diagrammen
2 Figuurreeksen
3 Cijferreeksen
4 Analogieën
5 Kubussen
6 Sommen

Op de volgende pagina's vind je een overzicht van alle testonderdelen. Bij iedere test staan twee oefenopgaven. De oefenopgaven geven een indruk van waar het bij het betreffende testonderdeel om gaat. De vragen in de daadwerkelijke test kunnen wat betreft moeilijkheid verschillen van de oefenopgaven. De antwoorden van de oefenopgaven vind je achterin.

2.2 Algemeen

Voor alle onderdelen van Q1000 Capaciteiten geldt het volgende:

- Voor elke vraag is een **beperkte tijd** beschikbaar. De tijd is zo gekozen, dat er voor de meeste kandidaten voldoende tijd is de vragen te beantwoorden.
- **Houd de tijd goed in de gaten**. Deze is bij het maken van de test in beeld zichtbaar.
- Zorg ervoor dat je **altijd een antwoord hebt gegeven** voordat de tijd om is. Als je het antwoord niet weet, gok dan. Er worden geen punten afgetrokken voor foute antwoorden.
- **Je scoort niet hoger** als je de test **snel** maakt. Alleen het aantal goede antwoorden telt.
- **Tijd die je over hebt bij een vraag levert geen extra tijd op** voor de volgende vraag.
- Zolang de tijd loopt, kun je je **antwoord** zo vaak **veranderen** als je wilt. Het laatst gegeven antwoord wordt opgeslagen.
- Je kunt **niet terugbladeren** naar vorige vragen om je antwoord te veranderen.
- Gebruik eventueel pen en papier als je dat prettig vindt.
- De vragen voor elk testonderdeel staan in **volgorde van moeilijkheid**. Vooraan staan de gemakkelijke vragen, later worden de vragen steeds moeilijker.
- **LET OP:** Je mag **géén hulpmiddelen** gebruiken. Uiteraard is dus ook het gebruik van AI of een ander jouw test laten maken niet toegestaan. Dan klopt de uitslag niet meer: jouw score is dan geen goede inschatting van jouw cognitieve capaciteiten. We zien dit als **fraude**. We controleren ook op tekenen van dergelijk misbruik.

©Assessio Bloom 2026

2.3 Diagrammen

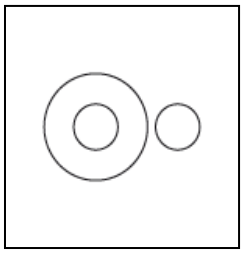
Dit onderdeel onderzoekt of je de relaties tussen groepen van dingen kunt weergeven door middel van een model.

Een groep van dingen wordt ook wel een verzameling genoemd. Relaties tussen verzamelingen kunnen worden voorgesteld als diagrammen (plaatjes), die bestaan uit cirkels, die elkaar wel of niet overlappen.

Een voorbeeld:

mannen – prinsen – prinsessen

Het onderstaande diagram geeft dit goed weer:



De buitenste cirkel links stelt de groep (“verzameling”) mannen voor. De cirkel daarbinnen is de verzameling prinsen. Want prinsen zijn mannen. Anders gezegd: de verzameling prinsen is onderdeel van de grotere verzameling mannen. Daarnaast staat de verzameling prinsessen als een aparte cirkel, want mannen en prinsessen zijn twee van elkaar los staande verzamelingen: prinsessen zijn geen mannen (en dus ook geen prinsen).

De grootte van de cirkels doet er niet toe. Het gaat er niet om of er veel of weinig prinsen zijn, alleen maar dat prinsen mannen zijn.

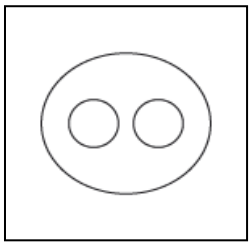
Nog een voorbeeld:

cactussen – planten – geraniums

Cactussen zijn een soort planten. Anders gezegd: de verzameling cactussen maakt deel uit van de verzameling planten. Ook geraniums zijn een soort planten. Maar cactussen en geraniums staan verder helemaal los van elkaar: er bestaan geen cactussen die ook geranium zijn, of omgekeerd.

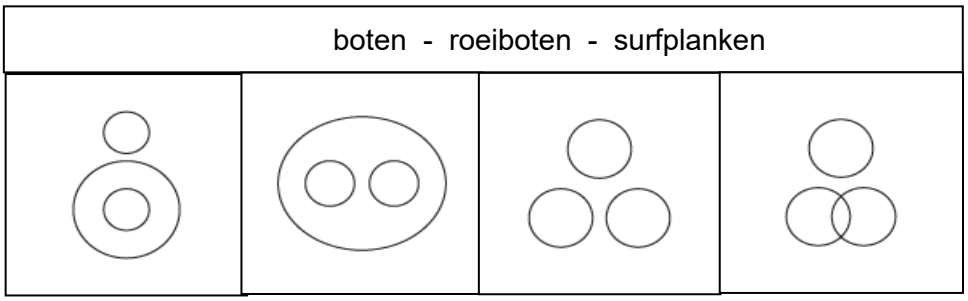
©Assessio Bloom 2026

Onderstaand diagram geeft dat weer. Het buitenste ovaal stelt de verzameling planten voor. De cirkels daarbinnen stellen de verzameling van de cactussen en die van de geraniums voor, maar die twee staan los van elkaar.



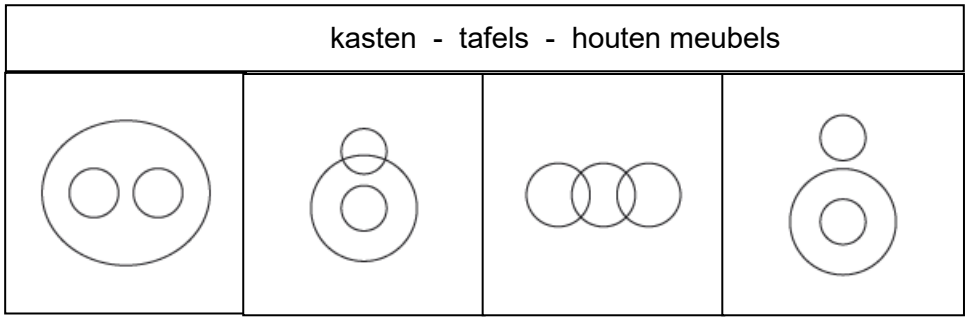
Bij de opgaven in de test is het de bedoeling dat je aangeeft **welke van de vier diagrammen het juiste model vormt waarin de relaties tussen drie voorwerpen kunnen worden afgebeeld.** Voor het beantwoorden van diagrammenopgaven heb je 25 seconden ter beschikking.

Oefenopgave 1:



1. 2. 3. 4.

Oefenopgave 2:



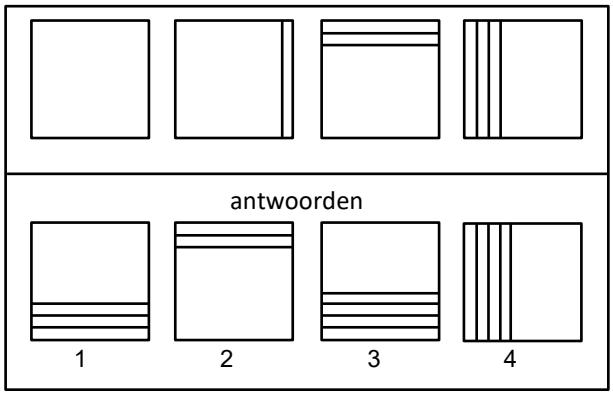
1. 2. 3. 4.

©Assessio Bloom 2026

2.4 Figuurreeksen

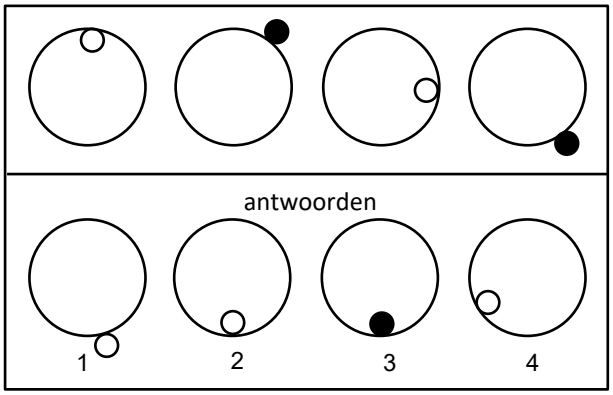
Dit onderdeel meet de vaardigheid om patronen te ontdekken in figuurreeksen. Er wordt een rij van vier figuren getoond. Deze figuren vormen een reeks waarin op systematische wijze iets verandert. **Het gaat erom de figuur te vinden die de reeks voortzet.** Voor het oplossen van iedere figuurreeks heb je 60 seconden ter beschikking.

Voorbeeld 1:



In de figuren van voorbeeld 1 heeft elke volgende figuur een lijn meer dan de vorige figuur. Bovendien verandert de plaats waarin de lijnen staan tegen de richting van de klok in. Het goede antwoord is dus antwoord 3.

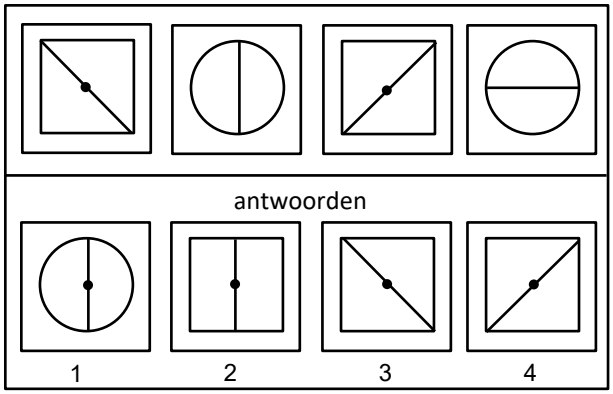
Voorbeeld 2:



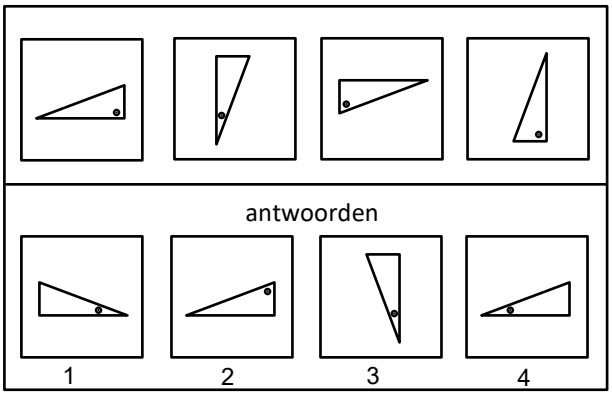
In de cirkels hierboven verandert een bolletje met de klok mee van plaats. Ook zit het bolletje beurtelings binnen en buiten de cirkel. Een derde aspect is nog de wit/zwart wisseling van het bolletje. Het goede antwoord is 2. Het balletje zit weer aan de binnenkant en is wit en het is weer een stukje met de klok meegedraaid.

©Assessio Bloom 2026

Oefenopgave 1:



Oefenopgave 2:



©Assessio Bloom 2026

2.5 Cijferreeksen

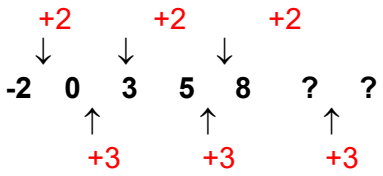
Cijferreeksen meten je vermogen om patronen in een reeks getallen te ontdekken. De opgaven bestaan uit een rij met getallen. **Het gaat erom de relatie tussen de getallen te vinden en de reeks voort te zetten met twee getallen volgens hetzelfde patroon**. In een reeks zijn combinaties mogelijk van optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Voor het oplossen van iedere cijferreeks heb je 70 seconden de tijd.

Voorbeeld:

-2 0 3 5 8

1. 10 12
2. 10 13
3. 11 13
4. 11 14

Alternatief 2 geeft de juiste aanvulling. Er wordt afwisselend 2 en 3 bij het vorige getal opgeteld. Dus moet de reeks worden aangevuld met (8+2=) 10 en (10+3=) 13. Het kan prettig werken om de opgave op kladpapier uit te werken. Je kunt dan makkelijk een patroon uitproberen. Dit kan bijvoorbeeld zo:



Oefenopgave 1:

16 8 12 6 10

1. 5 12
2. 4 8
3. 5 9
4. 4 9

Oefenopgave 2:

10 11 9 12 8 13

1. 10 12
2. 7 14
3. 9 15
4. 5 12

©Assessio Bloom 2026

2.6 Analogieën

Dit onderdeel onderzoekt je vermogen om relaties tussen woorden te ontdekken.

Er komen telkens twee woorden in beeld met daartussen een = teken. Links en rechts daarvan staan puntjes, met daaronder drie woorden. **Het gaat er nu om twee woordparen te maken waarbij de relatie links van het = teken gelijk is aan de relatie tussen het woordpaar rechts van het = teken.** Voor deze opgaven heb je steeds 50 seconden de tijd.

Een voorbeeld:

….. : koe = ei : …..

melk	kuiken
gras	zout
rund	kip

Op de plaats aan de linkerkant kun je het woord melk invullen. De relatie met koe is dat melk afkomstig is van een koe. Als je nu aan de rechterkant kip invult, krijg je hier een gelijksoortige relatie, want een ei is afkomstig van een kip. Melk en kip zijn dus goed. Er staat dan:

melk : koe = ei : kip

Als je gekozen had voor het woord rund zou je de relatie hebben dat een koe een soort rund is. Eenzelfde relatie kun je aan de rechterkant niet vinden. Een kuiken is bijvoorbeeld geen soort ei. Hetzelfde geldt voor de andere woorden aan de rechterkant: zout en kip.
Het eerste woord kies je uit het linker rijtje, het tweede woord uit het rechter rijtje. De vraag is alleen goed beantwoord als je beide woorden juist hebt gekozen.

©Assessio Bloom 2026

Oefenopgave 1:

….. : schors = vis : …..

mos	staart
boom	graat
schil	schubben

Oefenopgave 2:

….. : annuleren = verbergen: …..

afschaffen	vernietigen
staken	begraven
uitstellen	opruimen

©Assessio Bloom 2026

2.7 Kubussen

Deze test meet je ruimtelijk inzicht. **Het gaat erom dat je uit vier kubussen een kubus kiest die gelijk is aan het voorbeeld**. Voor het beantwoorden van dit type vragen heb je 60 seconden ter beschikking.

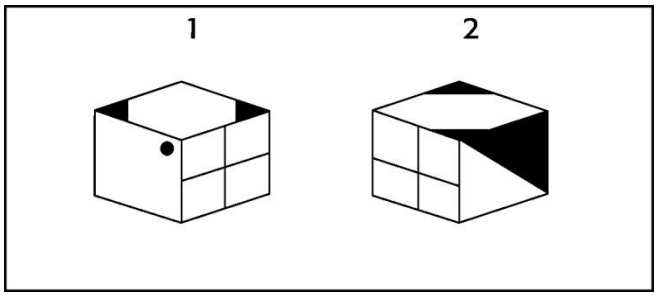
De kubussen zien er allemaal als volgt uit:

- van elke kubus zijn vier van de zes vlakken beschilderd met een bepaald patroon
- de andere twee vlakken zijn leeg (dus onbeschilderd)
- iedere afbeelding komt maar één keer voor op een kubus

De kubus kan op allerlei wijzen worden gedraaid, maar de beschildering op de vlakken blijft gelijk.

Voorbeeld 1:

In het onderstaande plaatje is dezelfde kubus te zien vanuit twee verschillende hoeken.



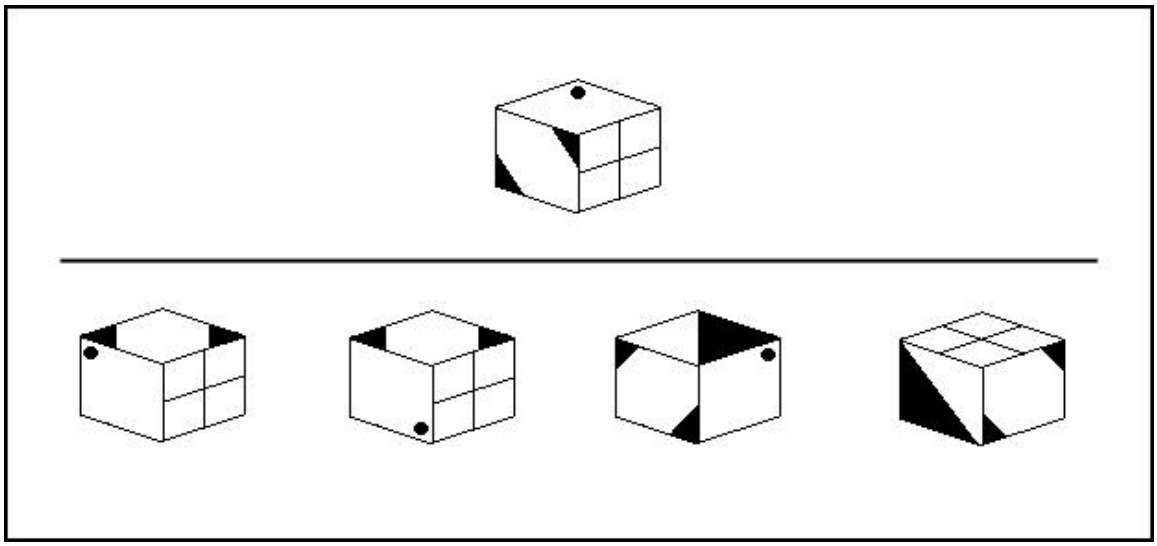
Als men kubus 1 één slag met de klok mee draait, ziet hij er hetzelfde uit als kubus 2. De twee kubussen zijn dus identiek.

In de opgaven in deze test krijg je steeds een kubus te zien. De kubus moet gedraaid en/of gekanteld worden. **Van de vier kubussen die eronder staan, kan er maar één het resultaat zijn van het draaien van de gegeven kubus.**

Op de volgende bladzijde is nog een voorbeeld te vinden.

©Assessio Bloom 2026

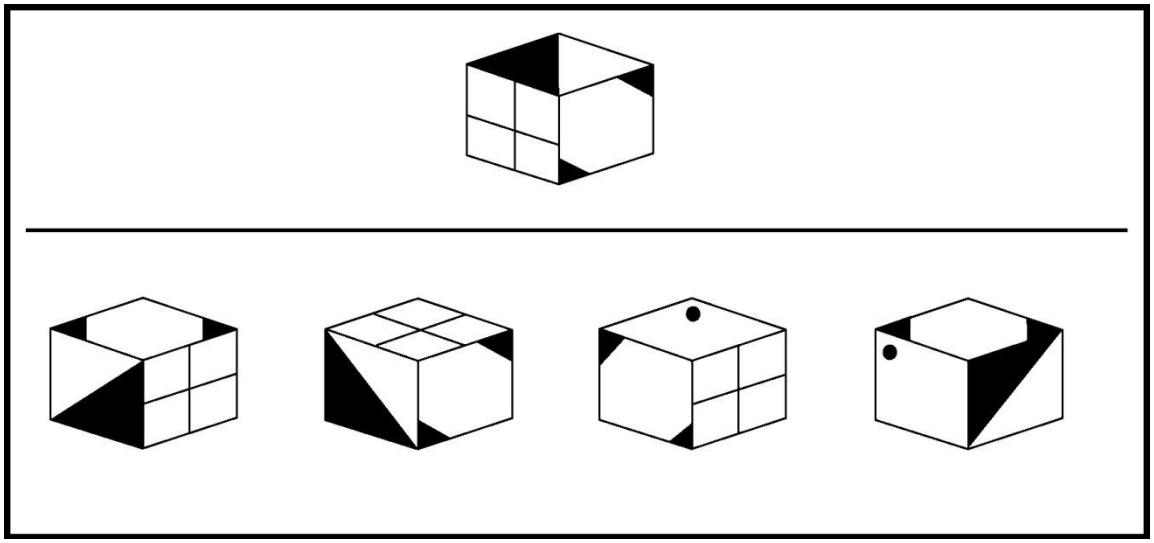
Voorbeeld 2:



In dit voorbeeld kan alleen de derde kubus het resultaat zijn van het draaien van de opgave-kubus. Hiervoor moet de kubus naar rechtsvoor gekanteld worden.

Hieronder vind je oefenopgaven. Bovenaan staat de opgavekubus, eronder staan de vier alternatieven.

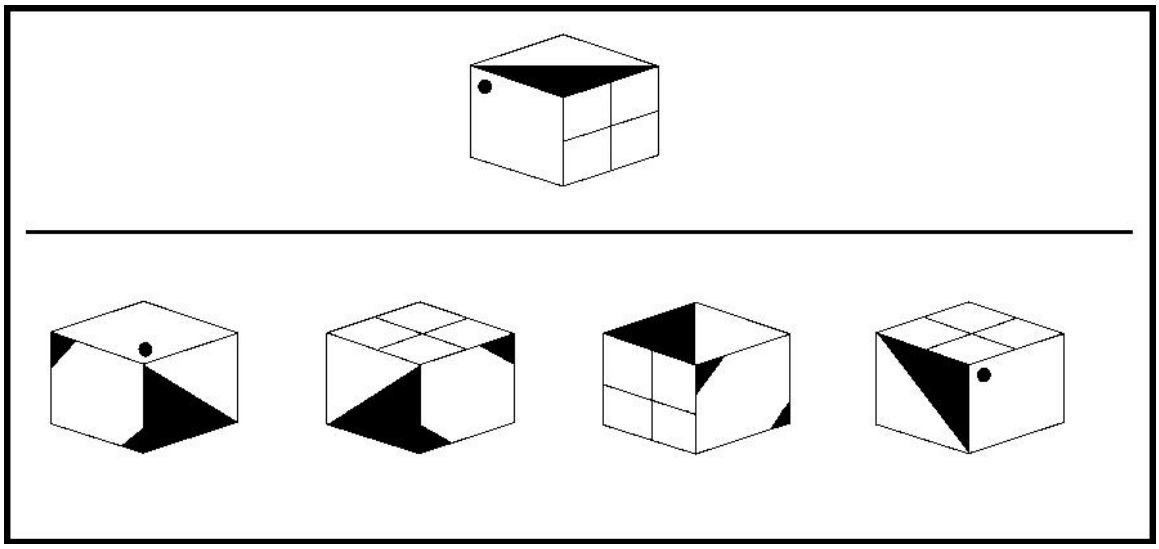
Oefenopgave 1:



1. 2. 3. 4.

©Assessio Bloom 2026

Oefenopgave 2:



1. 2. 3. 4.

©Assessio Bloom 2026

2.8 Sommen

Dit onderdeel onderzoekt je rekenkundig inzicht. Je krijgt een tekst met een rekenprobleem. Uit de gegeven informatie moet je afleiden hoe je het antwoord op de vraag correct kunt uitrekenen. Voor het beantwoorden van iedere som heb je 80 seconden ter beschikking.

Voorbeeld:

> Jan leest 20 bladzijden in een half uur.
> Piet leest twee keer zo snel als Jan.
> Hoeveel bladzijden leest Piet in twee uur?

1. 40
2. 80
3. 120
4. 160

Het goede antwoord is 4 (160). Piet leest twee keer zo snel als Jan, dus 2 x 20 = 40 bladzijden in een half uur. Twee uur is 4 x een half uur. Dus Piet leest 4 x 40 = 160 bladzijden in twee uur.

Je mag bij de rekenopgaven geen rekenmachine gebruiken, maar wel kladpapier.

Oefenopgave 1:

> Voor het vullen van een kinderbadje is 136 liter water nodig.
> Het water wordt gehaald in een emmer van 16 liter.
> Tijdens het transport klotst steeds 15% over de rand van de emmer.
> Hoeveel emmers water zijn nodig om het badje te vullen?

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12

Oefenopgave 2:

> Een boer heeft een weiland met een omtrek van 300 meter.
> De lengte is tweemaal de breedte. Op het weiland grazen
> 100 schapen. Hoeveel vierkante meter heeft ieder schaap?

1. 25
2. 30
3. 50
4. 100

©Assessio Bloom 2026

2. Antwoorden op de oefenopgaven

Diagrammen

1. 1 Een roeiboot is een soort boot, maar een surfplank niet.
2. 3 Kasten en tafels zijn meubels, die van hout kunnen zijn, maar ook van een ander materiaal.

Figuurreeksen

1. 3 Er staat afwisselend een rondje en een vierkantje met stip. Het vierkant staat steeds links en rechtsom.
2. 4 De driehoek wordt steeds een kwartslag gedraaid en over de lange as gespiegeld. Het balletje verplaatst zich van de rechte hoek naar de meest scherpe hoek, vervolgens naar de minder scherpe hoek en zo verder.

Cijferreeksen

1. 3 Er wordt afwisselend door 2 gedeeld en 4 opgeteld.
2. 2 De reeks is +1 -2 +3 -4 +5.

Analogieën

1. Het juiste antwoord is ‘boom : schors = vis : schubben’. De relatie is ‘onderdeel van’. Schors is onderdeel van een boom, schubben zijn onderdeel van een vis. Beiden zitten aan de buitenkant.
2. Het juiste antwoord is ‘uitstellen : annuleren = verbergen : vernietigen’. Bij uitstellen gaat iets tijdelijk niet door, terwijl bij annuleren iets definitief niet doorgaat. Dezelfde relatie bestaat tussen verbergen en vernietigen. Bij verbergen is iets tijdelijk niet aanwezig of zichtbaar, bij vernietigen wordt dat definitief.

Kubussen

1. 1 De kubus is naar linksachter gekanteld en vervolgens 1 slag tegen de klok in gedraaid.
2. 3 De kubus is 1 slag met de klok mee gedraaid.

Sommen

1. 2 In iedere emmer blijft 85% van 16 liter water over. Dat is 13,6 liter. Voor 136 liter water moet de emmer dus 10 keer gevuld worden.
2. 3 De omtrek is 300 meter, dan is lengte plus breedte 150 meter. De lengte is twee keer de breedte, dus dan is de lengte 100 meter en de breedte 50. De oppervlakte is dan 50 x 100 = 5000 m². Er staan 100 schapen, dus dat is 5000/100 = 50 m² per schaap.

©Assessio Bloom 2026

3.Literatuur

Wim Bloemers
De nieuwe assessmentgids. Een oefenboek
Uitgave: AMBO
ISBN 9789026327346

Bas Kok & Ferry de Jongh
Assessment doen. (nieuwe editie)
Uitgave: Spectrum
ISBN 9789000346929

Nigel Povah & Lucy Povah
Assessments voor Dummies
Uitgave: Pearson Education
ISBN-13: 9789043018661

Kijk op www.oefenassessment.nl voor meer informatie over assessments en voor het maken van oefenopgaven.